

6 ИСТОРИЙ РОДИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ «АЛГОРИТМ»

Как правильно подобранный формат обучения помогает достигать целей — от совмещения учебы с профессиональным спортом до поступления в МГУ и UCL.

В материале:

- **Кейс 1.** Как поступить в University College of London из Москвы;
- **Кейс 2.** Как совмещать профессиональное хобби с учебой, успешно сдать ЕГЭ и поступить в МГУ;
- **Кейс 3.** Как переехать из-за рубежа, освоить русский с нуля и раскрыться в творчестве;
- **Кейс 4.** Как мы помогли маме интроверта и экстраверта подобрать формат обучения для каждого ребенка;
- **Кейс 5.** Как закончить школу на год раньше и поступить в Нидерланды в 17 лет;
- **Кейс 6.** Как смена государственной школы на частную стала толчком к развитию и вернула интерес к обучению;
- **9 дополнительных причин** выбрать частную школу «Алгоритм»: от гибкого формата обучения до поступлений в топ-вузы РФ и мира.



КЕЙС 1. КАК ПОСТУПИТЬ В UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON ИЗ МОСКВЫ

Формат: билингвальная программа

Герой: Михаил Путинцев, выпускник школы «Алгоритм»

Что было:

Михаил учился в московской школе, но хотел большего — поступить в топовый университет Великобритании. Он понимал: потребуется не просто знание английского, *а полноценная академическая подготовка по международным стандартам, на уровне A-Level*. А еще сильные педагоги, которые умеют доносить знания и смогут поддержат стремление учащегося.

Что выбрали:

Михаил перешел в «Алгоритм» на билингвальную программу: часть предметов преподавалась полностью на английском языке, часть на русском. Классы — небольшие, максимум 15 человек. Это позволило заниматься в режиме диалога и постепенно поднимать английский до уровня носителя.

Что получили:

- сдал международные экзамены A-Level на A*A*AA;
- получил оффер в University College London (UCL) — один из лучших вузов Европы и Великобритании;
- улучшил уровень владения английским без репетиторов.



«Мне было легко учиться, и я решил усложнить задачу — взять полностью на английском британскую программу. «Алгоритм» стал ступенькой — такой скачок вперед. Немногие частные школы в России дают такой уровень подготовки для поступления в зарубежные вузы».

Михаил Путинцев, выпускник «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- усиленная подготовка к A-Level и поступлению в иностранные вузы;
- билингвальные занятия;
- сильные педагоги из МГУ;
- класс до 15 человек и персональный подход.



КЕЙС 2. КАК СОВМЕЩАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ХОББИ С УЧЕБОЙ, УСПЕШНО СДАТЬ ЕГЭ И ПОСТУПИТЬ В МГУ

Формат: гибридная программа
Герой: Сима Кумар, выпускница школы «Алгоритм»

Что было:
Сима — чемпионка Москвы по бальным танцам и призер чемпионата России. В плотном графике тренировок, репетиций и поездок не получалось ходить в школу на стандартную пятидневку. А хотелось подготовиться к ЕГЭ, узнавать новое, общаться с интересными одноклассниками и преподавателями. Важно было найти *формат, который не требует выбора между учебой и профессиональным увлечением танцами.*

Что выбрали:
Гибридную программу для адаптации школьного расписания под ритм жизни: часть занятий — в школе, часть — онлайн. Сима готовилась к ЕГЭ в комфортном режиме, а учителя помогли раскрыть интерес к литературе, истории, языкам.

Что получили:

- поступила в МГУ, факультет зарубежной филологии;
- успешно совмещала учебу, ЕГЭ и танцы без перегруза и репетиторов;
- получила новые интересы: помимо танцев увлеклась в школе гуманитарными науками, что позволило определиться с университетом и факультетом



Хотелось учиться, не только танцевать. Начала увлекаться историей и литературой благодаря учителям. Закончила «Алгоритм» в 2020 году и поступила в МГУ, факультет зарубежной филологии, специализация теория и практика перевода».

Сима Кумар, выпускница «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- гибкий формат обучения под график ребенка;
- индивидуальное расписание и поддержка педагогов, которые не заставляют, а помогают узнавать новое и расти без зубрежки и устаревших подходов;
- среда, где можно одновременно профессионально заниматься спортом и готовиться к поступлению без ущерба для каждой сферы.



КЕЙС 3. КАК ПЕРЕЕХАТЬ ИЗ-ЗА РУБЕЖА, ОСВОИТЬ РУССКИЙ С НУЛЯ И РАСКРЫТЬСЯ В ТВОРЧЕСТВЕ

Формат: билингвальная программа: английское направление
Герой: Алиса Монахова, ученица школы «Алгоритм»

Что было:

Алиса — творческая и активная ученица. Родители переехали из-за границы, и Алисе потребовалась программа, чтобы изучать с нуля новый для себя русский язык и продолжить изучение родного английского языка. Семье было важно, чтобы преподавание английского было на уровне носителя, а еще чтобы ребенок учился без потери интереса к жизни и сохранял свободу выбора хобби.

Что выбрали:

Алиса поступила на билингвальную программу с английским языком. Занятия шли в формате пятидневки с гибкой адаптацией расписания. Девочка совмещала школьную учебу с занятиями в сценической лаборатории, где получала навыки публичных выступлений и импровизации.

Что получили:

- обучение на билингвальной программе с английским языком;
- освоение нового для себя русского языка;
- продолжение изучения английского языка на продвинутом уровне;
- участие в творческих проектах, пробовать себя в роли артиста;
- четкое спокойное ощущение, что все «по плечу».



«Удобно совмещать британскую и русскую программы. Чувствую себя свободно. Все успеваю. Ходила в сценическую лабораторию, пробовала себя как артистка, выступала на сцене в клубе Козлова — и это было очень весело».

Алиса Монахова, ученица «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- билингвальная программа с английским языком;
- деление классов по уровню языка;
- мини-классы до 15 человек;
- гибкость школы, которая помогает адаптировать нагрузку и расписание;
- интеграция творческих активностей в структуру школы: кружки и секции как часть образовательной среды;
- поддержка в развитии софт скиллов: навыков самопрезентации и публичных выступлений, развитие лидерства и уверенности на сцене.



КЕЙС 4. КАК МЫ ПОМОГЛИ МАМЕ ИНТРОВЕРТА И ЭКСТРАВЕРТА ПОДОБРАТЬ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Формат: онлайн и гибрид
Герой: Светлана Ходукина, мама учеников 1 и 4 классов

Что было:
У Светланы двое детей с разными потребностями в обучении. Первый — сосредоточенный, самостоятельный, усидчивый, воспринимает учебу в онлайн-формате. Второму важно быть среди людей, участвовать, конкурировать, задавать вопросы. В обычной школе подобрать подход сразу двум детям невозможно.

Что выбрали:
«Алгоритм» помог семье подобрать формат под каждого ребенка и дал свободу экспериментировать в плане форматов. Семья пробовала гибрид и дистанционный форматы, чтобы понять, что сработает лучше для каждого ребенка. В итоге один ребенок выбрал учиться онлайн, другой захотел в **гибридное обучение**, чтобы не терять общение и конкуренцию с другими одноклассниками.

Что получили:

- каждый ребенок учится в подходящем формате: один ребенок учится онлайн, второй – гибридно;
- учителя и школа поддерживают учащихся, помогают выбрать подходящий формат обучения, спокойно и легко относятся к смене форматов;
- интерес к обучению не гаснет;
- освоение новых увлечений и хобби без дополнительных затрат на кружки вне школы



«Один ребенок прекрасно занимается самостоятельно. Второму — наоборот, важно быть в группе, поднимать руку, соревноваться. Будущее за тем, чтобы определить, как конкретный ребенок работает, и максимизировать возможности человека. При этом важно ребенка не ломать, а следовать за его интересом».

Светлана Ходукина, мама учеников «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- выбор формата обучения в школе «Алгоритм» — очно, онлайн, гибрид;
- среда, где дети и преподаватели с разных уголков земли помогают познать многообразие мира с детства;
- педагоги, готовые идти за интересом учащегося, а не перестраивать ребенка под школьные стандарты.



КЕЙС 5. КАК ЗАКОНЧИТЬ ШКОЛУ НА ГОД РАНЬШЕ И ПОСТУПИТЬ В НИДЕРЛАНДЫ В 17 ЛЕТ

Формат: экстернат для 10-11 класса

Герой: Мария Сударикова, выпускница школы «Алгоритм»

Что было:

Перед 9 классом стал вопрос о переходе в новую школу. Не нравилось, как много времени тратится в государственных школах на темы, которые можно пройти быстрее.

Что выбрали:

В «Алгоритме» Маша выбрала программу экстерната, чтобы пройти программу 10-11 класса за 1 год. Параллельно проходила программу подготовки к сдаче международных экзаменов, чтобы поступить за рубеж.

Что получили:

- перспектива поступить в ведущие вузы Нидерландов;
- экономия времени на изучении предметов, которые не пригодятся для сдачи экзаменов и поступления за рубеж;
- гибкое расписание, чтобы успевать заниматься хобби;
- опыт проведения уроков биологии на английском языке для учащихся 5-6 классов.



«Пошла на международную программу, чтобы получить опыт учебы на английском перед университетом и облегчить поступление за границей. Нравится, что можно сильно оптимизировать процесс обучения. Я не хотела поступать в России, поэтому могла не тратить слишком много времени на не профильные предметы, которые не планирую сдавать.»

Мария Сударикова, выпускница «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- прохождение программы 10-11 класса за полгода;
- остальные полгода уделить подготовке к ЕГЭ и международным экзаменам для поступления в Европу;
- освобождение времени для хобби;
- опыт преподавания на английском языке.



КЕЙС 6. КАК СМЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЫ НА ЧАСТНУЮ СТАЛА ТОЛЧКОМ К РАЗВИТИЮ И ВЕРНУЛА ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ

ИСТОРИЯ 1. ЧАСТНАЯ ШКОЛА — ТОЛЧОК В РАЗВИТИИ И УВЕРЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Формат: билингвальная программа: английское направление

Герой: Алиса Прейс, мама ученика Эрика

Что было:

Эрик учился в престижной государственной школе, но ребенку хотелось большего развития и попробовать себя в серьезной частной школе. У мальчика появился интерес к английскому языку, к иной подаче предметов. Родители увидели, что ребенок не продвигается в учебе.

Что выбрали:

В «Алгоритме» Эрик выбрал билингвальную программу: 2 дня по российской программе и 2 дня по британским стандартам, полностью на английском языке. Появилось ощущение скачка.

Что получили:

- резкий рост мотивации и интереса к предметам;
- ребенок сам объясняет сложные темы на английском;
- активные одноклассники;
- комфортная среда для развития и усвоения новых знаний.



«Сын хотел больше знаний, поэтому ушли из государственной престижной школы. В «Алгоритме» он получил настоящий толчок. Недавно Эрик с папой делал уроки по строению тела и все объяснял на английском. Папа в восторге. Нам было сложно, но сын феерически развился за год. Это того стоит».

Алиса Прейс, мама ученика «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- билингвальная программа, которая объединяет два языка;
- предметы на английском языке;
- устные и письменные занятия по школьным предметам на английском языке;
- изучение английского «с нуля»;
- 10 часов английского в неделю;
- мини-классы, атмосфера уважения к интересам учащегося;
- международная перспектива поступления за рубеж входит в программу с младших классов.

ИСТОРИЯ 2. ЧАСТНАЯ ШКОЛА — СИЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ, РАЗВИТИЕ УВЕРЕННОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Формат: билингвальная программа: английское направление

Герой: Наталья Кузьменко, мама ученицы 2 класса

Что было:

Первый класс дочь училась в государственной школе. Маме не нравились формализм и слабое преподавание базовых предметов.

Что выбрали:

Второй класс девочка начала уже в «Алгоритме» на билингвальной программе с изучением английского и мягкой поддержкой со стороны учителей. Домашнее задание ребенок делает в школе. Ей стало легче заниматься шахматами и плаванием после школы.

Что получили:

- ребенок начал писать, говорить и читать по-английски;
- дочь проявляет инициативу и любознательность, стала усидчивой и самостоятельной;
- безопасная среда, где ошибки часть обучения;
- уважение к страхам и особенностям учащегося;
- родители не тратят время на домашние задания;
- проще совмещать учебу и спортивные хобби ребенка;
- ушли траты на дополнительные занятия английским — школа закрывает изучение языка.



«Вижу прогресс дочери: сама уже буквы выводит, слышу, как разговаривает на онлайн-занятиях. Дополнительные занятия английским отпали — школа закрывает потребность. Мне нравится проектный день — день изучения хобби, творческих мастерских и студий.

Психологическая составляющая тоже безумно важна. Пример: дочь боялась ошибок. Учитель подобрал стирающуюся ручку. 3 месяца Лада писала и стирала, писала, стирала. В результате дочка перестала бояться ошибок. В обычной школе никто не будет париться и покупать для твоего ребенка специальную ручку».

Наталья Кузьменко, мама ученика «Алгоритма»

Что дало преимущество:

- билингвальная программа
- возможность развиваться творчески и иметь разные хобби в рамках школы
- комфортная среда, где можно не бояться ошибок



КАЖДЫЙ КЕЙС ВЫШЕ — ЭТО ИСТОРИИ О ТОМ, КАК ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ПОМОГАЕТ РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТЕЙ, ПОСТУПИТЬ В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ МИРА И ДОБИТЬСЯ ЦЕЛЕЙ.

НИЖЕ — ЕЩЕ 9 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН, ЧТОБЫ ПЕРЕВЕСТИ РЕБЕНКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЫ В ЧАСТНУЮ ШКОЛУ «АЛГОРИТМ»

«9 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН ВЫБРАТЬ ЧАСТНУЮ ШКОЛУ ВМЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ»

1 МУЛЬТИФОРМАТНОСТЬ: ОЧНО, ГИБРИД ИЛИ ОНЛАЙН. ВОЗМОЖНОСТЬ ШКОЛЫ ПОДСТРОИТЬСЯ ПОД РЕБЕНКА, А НЕ НАОБОРОТ

Семья переехала или уехала за город? Ребенок стал серьезно заниматься спортом? Нужно сконцентрироваться на подготовке к ЕГЭ?

Школа подстроится: в «Алгоритме» можно выбрать и менять формат: очно, онлайн или гибрид. В процессе обучения формат можно менять: перейти с очного на гибридное или онлайн обучение, и наоборот.

Учитесь с 1 по 11 класс без смены школ и лишнего стресса для ребенка.





2 ПОСТУПЛЕНИЕ В ЛУЧШИЕ ВУЗЫ РОССИИ

В 2024 году 34 выпускника «Алгоритма» поступили в МГУ, МГИМО и ВШЭ, 2 стобалльника по русскому, 2 стобалльника по литературе, школа входит в топ-30 частных школ Москвы по результатам ЕГЭ, и свыше 80% выпускников набрали 80+ баллов по профильной математике.

На счету «Алгоритма» в 2024 году:

- 4 стобалльника
- 25 медалистов
- 15 поступлений в МГУ, 15 – в ВШЭ, 4 – в МГИМО

За 4 года 1000+ выпускников поступили в лучшие вузы Москвы.





3 ПОСТУПЛЕНИЕ ЗА РУБЕЖ: ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ЕВРОПА, КИТАЙ, США И ОАЭ

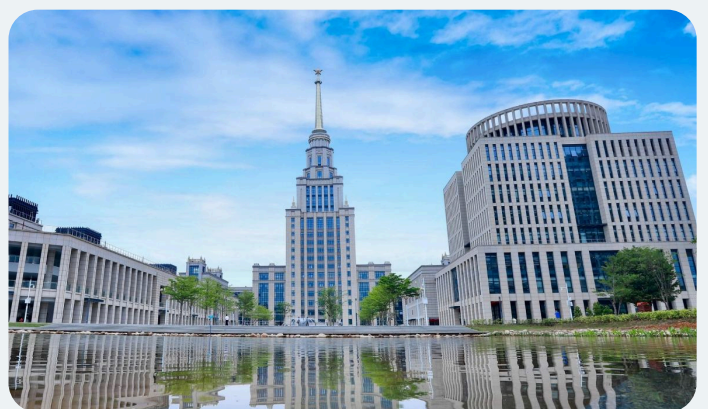
В «Алгоритме» действуют два направления билингвальных программ: на английском и китайском языках. Обучение по ним начинается уже с 1 класса, и более 50% учащихся выбирают билингвальные программы.

Для учащихся с 5 по 11 классы предусмотрена подготовка к международным экзаменам A-Level и GCSE по британским стандартам.

Кроме того, «Алгоритм» готовит школьников к поступлению в вузы Азии и сдаче экзамена HSK. С 2025 года приглашаем учащихся 10–11 классов для поступления в МГУ-ППИ в городе Шэньчжэнь, Китай. Это обучение дает ряд преимуществ: от сильной академической подготовки до получения двух дипломов: МГУ имени М.В.Ломоносова и Пекинского политехнического университета.

Международные результаты учащихся «Алгоритма»:

- 100+ выпускников, поступивших в лучшие университеты мира: Oxford, Sheffield, UCL, Berkeley, Maastricht, Manchester, Zhejiang University и другие;
- 72 высших балла A* по A-Level и 2 мировых рекорда;
- 56+ офферов от Russel Group;
- 3 место в престижном конкурсе «Китайский мост»;
- во 2 классе ученицы получили 196 и 191 баллов из 200 по HSK-1





4 ВЫСОКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БЕЗ РЕПЕТИТОРОВ. ОПЫТНАЯ И СОВРЕМЕННАЯ КОМАНДА ТОПОВЫХ ПЕДАГОГОВ

В «Алгоритме» работают более 50 талантливых педагогов — кандидаты и доктора наук, авторы учебников, победители конкурсов и эксперты по ЕГЭ и ОГЭ. Это профессионалы и наставники, способные увлечь, поддержать и раскрыть потенциал каждого ребенка.

Учащиеся получают сильную академическую базу и поступают в ведущие вузы России и мира — МГУ, МГИМО, ВШЭ, UCL, Maastricht University и другие





5 МИНИ-КЛАССЫ ДО 15 ЧЕЛОВЕК

Строго соблюдаем наполняемость классов — не более 15 учащихся. Это помогает учителю работать в режиме диалога, уделять внимание каждому и быстро замечать прогресс или точки роста.

Мини-класс — не только комфорт, но и показатель качества образования. В такой атмосфере проще задавать вопросы, получать обратную связь и включаться в обсуждения. Учащиеся не теряются в потоке, а становятся активными участниками учебного процесса.





Экстернат в «Алгоритме» — это эффективный формат для 10–11 классов, который строится по гибкой модели: можно пройти оба класса за один или два года, сочетая занятия 3 дня в неделю с углубленной подготовкой к ЕГЭ. Занятия проходят очно или онлайн, что делает формат удобным для совмещения с творчеством, спортом и другими приоритетами.

Главная цель — уверенный результат на ЕГЭ. В 2024 году 80% наших выпускников получили 80+ баллов по профильной математике, а четверо — по 100 баллов. В 11 классе учебный год посвящен подготовке к экзаменам по обязательным и выбранным предметам, с регулярным мониторингом прогресса и пробными ЕГЭ.





7 РАЗВИТИЕ ПОЛЕЗНЫХ И ВАЖНЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ЖИЗНИ И БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Мы уделяем повышенное внимание развитию soft-skills — гибких навыков: в «Алгоритме» работает 15+ мастерских, интегрированных в учебную программу.

Кроме того, школьники участвуют в партнерских инициативах. Это помогает ребятам развивать ключевые личностные качества:

- ответственность и самостоятельность;
- адаптивность;
- умение аргументированно отстаивать точку зрения;
- навык командной работы.





8

ШКОЛА В ИСТОРИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ МОСКВЫ С УНИКАЛЬНОЙ ИСТОРИЕЙ И УДОБНОЙ ЛОГИСТИКОЙ

Школа «Алгоритм» расположена в самом сердце столицы, в здании со 170-летней историей по адресу Милютинский переулок, 18. Этот ансамбль строений входит в список культурного наследия Москвы.

С 2022 года здесь живет «Алгоритм» — сообщество детей, учителей и родителей, объединенных стремлением к знаниям и развитию.



Быстро и удобно добраться:

-  3 мин от м. «Тургневская» и «Сретенский бульвар»
-  7 минут от «Чистые пруды»
-  12 мин от м. «Лубянка»

Такое расположение экономит время родителей и обеспечивает безопасный и комфортный путь для учащихся.



9

ПОЗИТИВНАЯ АТМОСФЕРА ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОКРУЖЕНИЕ

«Алгоритм» — школа, в которую хочется идти каждый день. Здесь царит атмосфера поддержки, увлеченности и живого интереса к знаниям. «Алгоритм» — мотивированное и дружелюбное сообщество учащихся, учителей и родителей, где каждый помогает другому расти.

Наши ученики — любознательные, активные, целеустремленные. А учителя — наставники, которые умеют вдохновлять, увлекать и развивать потенциал.

Мы не только учим предметам, но и мы помогаем ставить цели, идти к ним и добиваться результата.



В «АЛГОРИТМЕ» МЫ СОЗДАЛИ ШКОЛУ БУДУЩЕГО — ПРОГРЕССИВНУЮ, ГИБКУЮ И МОТИВИРУЮЩУЮ. ШКОЛУ, ГДЕ ФОРМИРУЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ, НО И ХАРАКТЕР

В мире, где образование часто сводится к простому получению оценок, «Алгоритм» выделяется как нечто большее. Это не просто учебное заведение — это целая экосистема, где каждый ученик становится частью уникального сообщества.

Подробнее о школе можно узнать в телеграм-канале школы, на сайте или просто позвонить нам и записаться на экскурсию.



[Перейти на сайт](#)



[Телеграм-канал школы](#)



[Позвонить](#)

